



Note d'enjeux CanCOVID

Quels sont les impacts sur le développement de l'enfant des interventions de santé publique liées à la COVID-19 ?

Contributions: David Loutfi, Rosa Stalteri, Vivek Goel, Nazeem Muhajarine, Sue Horton, Lisa Puchalski Ritchie, Katrina Milaney, Clémence Ongolo Zogo, Susan Law

1 juin 2021

RÉSUMÉ EXÉCUTIF

Question : Quels sont les impacts sur le développement de l'enfant des interventions de santé publique liées à la COVID-19 ?

Définitions : Le **développement de l'enfant** comprend des changements physiques, langagiers, émotionnels et de pensée qui se produisent pendant l'enfance (1). Il s'agit d'un concept à multiples facettes qui est généralement mesuré au moyen d'enquêtes qui évaluent, entre autres, la capacité de calculer et de lire, le développement social, émotionnel et physique (2). **Les interventions de santé publique liées à la COVID-19** comprennent le confinement, la fermeture des écoles et la distanciation sociale et physique.

Résumé des ressources incluses

Notre revue rapide a permis d'identifier 11 revues, huit études individuelles, 35 cas de recherche en cours, sept ressources en ligne sur le développement de l'enfant ainsi qu'une liste de 17 experts en développement de l'enfant. La plupart des données proviennent d'enquêtes transversales et sont de faible qualité. Santé publique Ontario a produit un rapport dont nous nous sommes largement inspirés. Il se peut que nous ayons manqué des ressources en raison de la rapidité des délais pour effectuer cette étude.

Que savons-nous ?

Les interventions de santé publique liées à la COVID-19 ont eu un impact négatif sur la santé mentale des enfants et des adolescents. Cependant, il est difficile de séparer les impacts négatifs des mesures en matière de santé publique de la peur du virus. Les adolescents ont signalé une augmentation de l'anxiété, de la dépression et des pensées suicidaires. Les enfants plus jeunes avaient plus de difficultés de comportement. Parmi les autres facteurs signalés susceptibles d'avoir un impact sur le développement de l'enfant, citons la diminution de l'activité physique, la prise de poids, l'augmentation des comportements sédentaires et du temps passé devant un écran, l'augmentation de l'insécurité alimentaire des ménages, les conséquences négatives sur l'éducation (par exemple, les capacités de lecture s'améliorent plus lentement que lors des années précédentes) ainsi que l'augmentation des signalements de mauvais traitements infligés aux enfants (3).

Quelles sont les lacunes notables ?

- Les effets négatifs des mesures de santé publique sur le développement de l'enfant peuvent ne pas se manifester pleinement avant des années, d'où la nécessité d'études longitudinales.
- Les chercheurs ont surtout mis l'accent sur la santé mentale. Moins de recherches s'effectuent sur les impacts physiques et développementaux des mesures en matière de santé publique.
- Nous avons trouvé peu de recherches sur les changements sociaux et leurs implications pour les adolescents, notamment en matière de santé sexuelle.

Qu'est-ce qui se dessine à l'horizon ? Quelles études sont en cours pour combler les lacunes ?

De nombreuses études sont en cours sur la santé mentale, et quelques-unes sur la prestation des soins de santé, les soins différés, les familles, le jeu, la consommation de substances, les handicaps et la santé maternelle (tableau 3). Fait important, certaines études longitudinales sont en cours : La Dre Patte, de l'Université Brock, étudie les répercussions de la pandémie sur la santé mentale des jeunes (auprès d'un groupe défini comme les 15-24 ans). Le Dr Uher, de la Nova Scotia Health Authority (Régie de la santé de la Nouvelle-Écosse), s'appuie sur une étude longitudinale existante afin d'examiner l'impact de la pandémie sur les familles qui ont déjà des problèmes de santé mentale. La Dre Azad, de l'Université du Manitoba, utilisera une étude en cours sur les familles ayant des enfants nés entre 2008 et 2010 pour étudier leur santé physique et mentale, leurs comportements et leurs émotions. Le Dr Jonathon Maguire de l'Unity Health Toronto utilisera une étude en cours pour déterminer les résultats de la santé mentale des enfants et des parents. Le Dr Mark Ferro, de l'Université de Waterloo, utilise une étude en cours sur

les enfants souffrant de multimorbidité (y compris des conditions physiques et cognitives) pour examiner les impacts sur la santé mentale et la prestation de services à ce groupe. Enfin, le Early Childhood Education Journal prépare actuellement un numéro spécial sur la COVID-19 et le développement de l'enfant qui sera publié en septembre 2021 (4). Nous pouvons donc nous attendre à d'autres résultats de recherche au cours de la prochaine année.

Déclaration de conclusion :

Les mesures de santé publique liées à la COVID-19 ont eu des impacts négatifs sur les enfants. La qualité des données est faible en raison des méthodes et du délai limité pour effectuer des études. Cependant, de nombreuses recherches sur le développement de l'enfant et ses déterminants (éducation, activité physique, santé mentale, etc.) sont en cours.

Revue rapide de CanCOVID

Quels sont les impacts des interventions de santé publique liées à la COVID-19 sur le développement de l'enfant ?

Ce qui suit est un résumé des données probantes liées aux impacts des interventions de santé publique liées à COVID-19 sur le développement de l'enfant. Il comprend 11 revues de littérature, huit études individuelles, 35 cas de recherche en cours / financée, sept ressources en ligne sur le développement de l'enfant ainsi qu'une liste de 17 experts / chercheurs potentiels. Cette revue rapide est fondée sur des renseignements trouvés dans PubMed, Google Scholar et les ressources COVID-19 de la bibliothèque de l'Université de Toronto, qui priorisent les données probantes de haut niveau (c.-à-d. revues systématiques, revues rapides et méta-analyses). Des ressources supplémentaires ont été obtenues en consultant des experts en contenu. L'exhaustivité de cette analyse peut être limitée étant donné la rapidité de notre recherche, et il est possible que nous ayons manqué des données pertinentes. Le rapport comprend tous les revues pertinents, mais fournit seulement un échantillon d'études individuelles sélectionnées pour mettre en évidence l'éventail des données émergentes sur des sujets liés au développement de l'enfant qui pourraient faire l'objet d'une enquête plus approfondie sur des sujets particuliers. Les brefs résumés de chaque ressource énumérée ci-dessous donnent un aperçu des principaux résultats.

Le développement de l'enfant

Le développement de l'enfant est un concept qui comprend de multiples domaines. Pour les enfants, les domaines importants du développement comprennent la santé et le bien-être physiques, la compétence sociale, la maturité émotionnelle, le développement du langage et de la cognition, ainsi que les aptitudes à la communication et les connaissances générales (5). Pour les adolescents, les domaines clés comprennent la santé sociale, physique et mentale (6). Nous utilisons les termes *enfants* et *adolescents* au sens large, car les définitions d'enfant, d'adolescent et de jeune varient selon les études. Les enfants sont souvent définis comme des personnes de moins de 18 ans, tandis que les adolescents sont souvent âgés de 10 à 19 ans. Les jeunes peuvent inclure des personnes ayant jusqu'à 25 ou 30 ans. Certaines études utilisent des termes tels que « petite enfance » (jusqu'à l'âge de huit ans) pour désigner des sous-groupes spécifiques.

Impacts potentiels sur les enfants et les adolescents

Au début de la pandémie, des études ont souligné les risques potentiels des mesures de santé publique sur les enfants et les adolescents. Se basant principalement sur des données antérieures à la COVID-19, elles ont montré que les épidémies peuvent entraîner une augmentation du stress, de l'anxiété et de la dépression chez les enfants (7). Il existe également des risques de violence domestique, de maltraitance des enfants, d'insécurité alimentaire, de diminution de l'activité physique (y compris le jeu), d'augmentation de l'obésité et du temps passé devant un écran (8–12). Les parents peuvent souffrir d'anxiété, de dépression et d'épuisement professionnel, ce qui peut augmenter le risque de maltraitance des enfants (7,13). Les groupes d'enfants pouvant être à risque comprennent ceux qui sont handicapés, qui ont subi des traumatismes, qui ont des problèmes de santé mentale, qui sont issus de l'immigration et qui ont un faible statut socio-économique (8,14). Nous nous attendons à des impacts différents sur les jeunes enfants, pour lesquels l'affiliation principale est la famille, et sur les adolescents qui sont à une étape de leur vie où l'interaction avec les pairs est primordiale, et où la prise de risque et l'expérimentation sont plus importantes.

Ces risques pourraient entraîner « des retards de développement et des problèmes de santé à l'âge adulte, tels que des troubles cognitifs, la toxicomanie, la dépression et des maladies non transmissibles » (7). Toutefois, bon nombre de ces impacts ne se feront pas sentir avant de nombreuses années. Par exemple, une étude portant sur des enfants dont la mère était enceinte pendant la tempête de verglas au

Québec a révélé qu'à l'âge de cinq ans, leurs capacités cognitives et linguistiques étaient inférieures à celles des autres enfants (15).

Impacts réels sur les enfants et les adolescents

Peu d'articles ont mesuré le développement des enfants pendant la COVID-19, ce qui peut être attribué à la possibilité que les impacts soient à long terme. Cependant, de nombreuses revues et études individuelles ont examiné les déterminants du développement de l'enfant, notamment la santé mentale, la nutrition, l'activité physique et la sédentarité, la violence domestique et la maltraitance des enfants, l'éducation, les blessures et l'utilisation des services de santé.

Santé mentale

Un rapport publié par Santé publique Ontario (janvier 2021) a constaté que « Le comportement et la santé mentale des enfants ont subi les répercussions négatives des mesures de santé publique instaurées pour contrer la COVID-19. Les jeunes enfants et les adolescents ont été touchés différemment. Les parents de jeunes enfants ont indiqué une multiplication des troubles de comportement, d'hyperactivité et de conduite. De leur côté, les adolescents ont été plus susceptibles de présenter davantage de symptômes d'anxiété et de dépression, d'avoir plus d'idées suicidaires et, pour ceux qui déclarent consommer de l'alcool, d'en boire plus souvent et en plus grande quantité »(3).

Nutrition

Santé publique Ontario a également constaté une augmentation de l'insécurité alimentaire au niveau des ménages et une augmentation de la consommation d'aliments, notamment d'aliments malsains, au niveau individuel (3). Stavridou et al. (2021) ont effectué une revue et ont trouvé 15 études qui ont montré que les adolescents et les enfants ont pris du poids pendant la pandémie, probablement en raison d'une augmentation du nombre de repas, ainsi que des aliments frits et sucrés, et en raison d'une diminution de l'activité physique (16).

Activité physique et sédentarité

Santé publique Ontario a constaté que l'activité physique a généralement diminué, que le temps passé devant un écran a augmenté et que les effets sur le sommeil sont variés (3). Des études ont signalé une perturbation initiale de la durée et de la qualité du sommeil, suivie d'une stabilisation au deuxième mois de la pandémie. Une étude canadienne a fait état d'une légère augmentation de la durée du sommeil et d'une légère diminution de la qualité du sommeil. Une enquête canadienne a montré que près de la moitié des enfants et des adolescents sortaient dehors moins d'une fois par jour. Bien que le temps passé devant un écran ait augmenté, il convient de noter que cela peut inclure à la fois les loisirs et l'apprentissage en ligne (3).

Violence domestique et maltraitance des enfants

Santé publique Ontario a fait état de trois études qui ont révélé que les parents qui perdent leur emploi sont plus susceptibles de maltraiter psychologiquement leurs enfants, et qu'il y a eu une diminution des signalements de mauvais traitements envers les enfants, probablement parce qu'une grande partie des signalements se font dans les écoles (3). Une revue systématique n'a pas trouvé de donnée probante indiquant une augmentation de la maltraitance, mais les auteurs soupçonnent que cela est dû à une diminution des signalements (17).

Éducation

Un rapport du Centre for Disease Control (Centre du contrôle des maladies) de la Colombie-Britannique a révélé que les familles ont signalé des difficultés d'apprentissage pendant la fermeture des écoles (18). Un petit nombre d'études recensées par Santé publique Ontario font également état d'une baisse de

l'engagement, d'une diminution du temps consacré aux travaux scolaires, d'une augmentation du stress et d'une diminution de la capacité de concentration pendant les fermetures d'école. Le passage à l'apprentissage à distance a été difficile pour les familles rurales et de faible statut socio-économique qui n'avaient pas toujours accès à la technologie (3,18). Un travail de recherche actuellement en cours à l'Université de l'Alberta montre que les enfants de 2e, 3e et 4e année qui avaient déjà des difficultés à lire étaient les plus affectés par le passage à l'apprentissage en ligne (non publié, travail de George Georgiou).

Blessures

Selon une étude, le nombre de blessures à domicile a augmenté et la proportion de brûlures a augmenté chez les enfants de deux à cinq ans et chez les filles (3). L'augmentation du temps passé à la maison contribue probablement à ces résultats.

Utilisation des services de santé

Selon le rapport de Santé publique Ontario, les visites aux services d'urgence et les hospitalisations ont diminué. Cela peut être dû à la peur de la COVID-19, et donc les parents peuvent retarder le recours aux soins pour leurs enfants, entraînant ainsi l'aggravation des maladies (3); ; d'autre part, les enfants sont plus souvent à la maison et peuvent être moins exposés à d'autres infections (19).

Date de la dernière mise à jour : 5 avril 2021

Tableau 1 : Revues

Type de données probantes	Auteur	Ressource	Dernière mise à jour	Résumé
Revue rapide	Santé publique Ontario	Mesures communautaires de santé publique pendant la pandémie de COVID-19 : répercussions négatives sur les enfants, les adolescents et les familles — mise à jour	jan 2021	- Revue rapide des impacts négatifs des mesures de santé publique sur les enfants, les adolescents et les familles. - Ne comprend que les études publiées pendant la COVID-19 (mai à octobre 2020). « Le comportement et la santé mentale des enfants ont subi les répercussions négatives des mesures de santé publique instaurées pour contrer la COVID-19. Les jeunes enfants et les adolescents ont été touchés différemment. Les parents de jeunes enfants ont indiqué une multiplication des troubles de comportement, d'hyperactivité et de conduite. De leur côté, les adolescents ont été plus susceptibles de présenter davantage de symptômes d'anxiété et de dépression, d'avoir plus d'idées suicidaires et, pour ceux qui déclarent consommer de l'alcool, d'en boire plus souvent et en plus grande quantité ». - Le stress parental a servi de médiateur dans la corrélation entre l'exposition aux mesures de santé publique contre la COVID-19 et les effets négatifs chez les enfants. Le niveau de stress que les parents ont ressenti en raison de la pandémie de COVID-19 peut exacerber ou atténuer les problèmes de comportement ou de santé mentale chez les enfants ». « Parmi les autres conséquences négatives de la pandémie sur les enfants, mentionnons les comportements de mouvement, tels que diminution de l'activité physique, augmentation de la sédentarité et du temps passé devant un écran ; accroissement de l'insécurité alimentaire ; baisse des résultats scolaires ;

Type de données probantes	Auteur	Ressource	Dernière mise à jour	Résumé
				hausse des blessures à domicile et du nombre de mauvais traitements d'enfants signalés ». • L'utilisation des soins de santé tertiaires des services de santé (visites aux services d'urgence et hospitalisations) a considérablement diminué au cours des premiers mois de la pandémie. En revanche, l'on a rapporté une augmentation de la gravité des maladies et une multiplication des visites pour raisons de santé mentale au cours des dernières semaines de la pandémie. Il se peut que certains parents aient retardé la demande de soins pour leurs enfants par crainte d'attraper la COVID-19 à l'hôpital ». • « Bien que le présent examen ait permis de dégager de nombreuses études pertinentes, ces dernières constituaient pour la plupart des échantillons de commodité. Les familles de différentes ethnies ou de communautés racialisées, plus susceptibles d'éprouver de plus grandes inégalités sociales et sanitaires, que la pandémie risque d'aggraver, sont donc systématiquement sous-représentées ».
Revue rapide	BC Centre for Disease Control	Impact de la fermeture des écoles sur l'apprentissage, le bien-être des enfants et des familles pendant la pandémie de la COVID-19	sept 2020	• « Les données provenant de la documentation à l'échelle mondiale et les données disponibles en Colombie-Britannique et au Canada suggèrent que les enfants et les jeunes subissent une série d'effets néfastes en raison de la fermeture des écoles, notamment l'interruption de l'apprentissage, l'augmentation du stress chez l'enfant, la diminution des liens, l'augmentation de la solitude et des effets sur la santé mentale, la diminution de l'accès à des environnements favorables à la santé et le déclin des comportements sains, la diminution de l'accès à la nourriture et le manque de détection et de soutien dans les situations de violence familiale ».

Type de données probantes	Auteur	Ressource	Dernière mise à jour	Résumé
Santé mentale				
Revue / méta-analyse	Panda et al.	Impact psychologique et comportemental des mesures de confinement et de quarantaine pendant la pandémie de la COVID-19 sur les enfants, les adolescents et les soignants : revue systématique et méta-analyse	déc 2020	- Les auteurs ont effectué des recherches dans diverses bases de données afin d'identifier des articles relatifs aux impacts psychologiques de la pandémie COVID-19 sur les enfants. - Ils ont identifié 15 études décrivant l'expérience de 22 996 participants. « Dans l'ensemble, on a constaté que 34,5%, 41,7%, 42,3% et 30,8% des enfants souffraient d'anxiété, de dépression, d'irritabilité et d'inattention ».
Revue	Nearchou et al.	Exploration de l'impact de la COVID-19 sur les résultats en matière de santé mentale chez les enfants et les adolescents : Une revue systématique	nov 2020	- Les auteurs ont réalisé une revue systématique des données sur la santé mentale des jeunes et la COVID-19. - Ils ont identifié 12 études auprès de 12 262 participants. - La COVID-19 est associée à la dépression et à l'anxiété dans les cohortes d'adolescents. - La qualité des études incluses était faible ou modérée.
Revue	Marques de Miranda et al.	Quel est l'impact de la pandémie de COVID-19 sur la santé mentale des enfants et des adolescents ?	déc 2020	- Les auteurs ont effectué une revue non systématique des effets de la pandémie sur la santé mentale des enfants et des adolescents. - Ils ont inclus 51 études.

Type de données probantes	Auteur	Ressource	Dernière mise à jour	Résumé
				« Des taux élevés d'anxiété, de dépression et de symptômes post-traumatiques ont été identifiés chez les enfants ». Cela variait selon l'âge.
Revue	Singh et al.	Impact de la COVID-19 et des mesures de confinement sur la santé mentale des enfants et des adolescents : Un examen narratif avec des recommandations	nov 2020	- Les auteurs ont réalisé un examen narratif de la santé mentale des enfants et des adolescents pendant la COVID-19 et le confinement. « Les résultats montrent que la qualité et l'ampleur de l'impact sont déterminées par des facteurs de vulnérabilité tels que l'âge de développement, le statut éducatif, un état de santé mentale préexistant, le fait d'être économiquement défavorisé ou d'être mis en quarantaine en raison d'une infection ou de la peur de l'infection ». - La plupart des études étaient transversales. Il est nécessaire de mener des études longitudinales et développementales.
Revue	Loades et al.	Revue systématique rapide : L'impact de l'isolement social et de la solitude sur la santé mentale des enfants et des adolescents dans le contexte de la COVID-19	nov 2020	- Les auteurs ont réalisé une revue systématique de l'impact de la solitude et des mesures de confinement de la maladie sur la santé mentale des enfants et des adolescents. - Ils ont identifié 83 articles, dont des études antérieures à la COVID. « L'isolement social et la solitude augmentaient le risque de dépression, et éventuellement d'anxiété au moment où la solitude était mesurée et entre 0,25 et 9 ans plus tard. La durée de la solitude était plus fortement corrélée aux symptômes de santé mentale que l'intensité de la solitude ». « Les enfants et les adolescents sont probablement plus susceptibles de connaître des taux élevés de dépression et très probablement d'anxiété pendant et après la fin de

Type de données probantes	Auteur	Ressource	Dernière mise à jour	Résumé
				l'isolement forcé. Cela peut s'accroître lorsque l'isolement forcé se poursuit. Les services cliniques devraient offrir un soutien préventif et une intervention précoce lorsque cela est possible et se préparer à une augmentation des problèmes de santé mentale ».
Revue systématique	Fong et al.	Résultats pour les enfants et les familles à la suite de pandémies : revue systématique et recommandations sur les politiques relatives à la COVID-19	oct 2020	• Une revue systématique des résultats de la santé mentale des enfants et des familles suite à des pandémies • Ils ont identifié 17 études, y compris des études antérieures à la COVID-19 • « Les études examinant les résultats pour les enfants indiquent que l'isolement social et les pratiques de mise en quarantaine exercent un impact négatif substantiel sur l'anxiété des enfants, le trouble de stress post-traumatique et les symptômes de peur. Des facteurs de risque potentiels tels que le fait de vivre dans des zones rurales, d'être une femme et d'augmenter le niveau scolaire peuvent exacerber les résultats négatifs sur la santé mentale des enfants ».
Violence domestique				
Revue	Abdo et al.	Violence domestique et toxicomanie pendant la COVID19 : Une revue systématique	Sept 2020	• Les auteurs ont réalisé une revue systématique en matière de violence domestique, toxicomanie et la COVID-19. • Ils ont identifié 6 études. • Ils n'y ont pas trouvé suffisamment de données pour démontrer une augmentation de la violence domestique. • Ils notent que cela peut être dû à une diminution des signalements.

Type de données probantes	Auteur	Ressource	Dernière mise à jour	Résumé
Nutrition				
Revue	Stavridou et al.	Obésité chez les enfants et les adolescents pendant la pandémie de COVID-19	fév 2021	- Revue de la documentation en vue d'évaluer l'obésité chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes pendant la pandémie COVID-19. - Ils ont identifié 15 articles. - Ils ont constaté que ces populations ont pris du poids pendant la pandémie. Cela était probablement dû à une augmentation de la consommation alimentaire et à une diminution de l'activité physique. L'insécurité alimentaire était une préoccupation supplémentaire.

Tableau 2: Études uniques

Type de données probantes	Auteur	Ressource	Dernière mise à jour	Résumé
Étude	Zhang et al.	Stress aigu, symptômes comportementaux et états d'esprit chez les enfants d'âge scolaire souffrant de troubles de l'attention / hyperactivité pendant l'épidémie de la COVID-19	juin 2020	Le comportement des enfants atteints de TDAH s'aggrave significativement pendant la pandémie par rapport à leur état normal. Les états d'humeur négatifs des enfants étaient liés aux symptômes du TDAH. La fermeture des écoles peut avoir augmenté les difficultés et le stress des enfants et des parents, car l'état d'esprit des parents a également un impact sur les symptômes du TDAH des enfants. Les symptômes du TDAH étaient réduits lorsque le temps d'étude était plus long.

Type de données probantes	Auteur	Ressource	Dernière mise à jour	Résumé
Étude	McElroy et al.	Facteurs démographiques et de santé associés à l'anxiété dans le contexte de la COVID-19	août 2020	Les adolescentes et les adolescents plus âgés sont plus susceptibles de s'inquiéter des conséquences de la pandémie. Les femmes ont obtenu un score significativement plus élevé que les hommes pour l'anxiété liée aux conséquences. L'âge est positivement associé à l'anxiété liée aux conséquences, indiquant ainsi que la pandémie est une source d'anxiété chez les adolescents plus âgés.
Étude	Hawke et al.	Impacts of de la COVID-19 sur la santé mentale, la toxicomanie et le bien-être chez les jeunes : Une revue rapide sur des échantillons cliniques et communautaires	oct 2020	Les jeunes sont préoccupés par leur santé mentale et perçoivent une détérioration de leur condition comparée à la période d'avant la pandémie, répondant probablement aux critères de diagnostic. Les préoccupations relatives à la santé mentale concernaient la maladie d'un proche ou leur propre santé, ou des préoccupations financières ou professionnelles.
Étude	Oosterhoff et al.	Les motivations des adolescents à s'engager dans la distanciation sociale pendant la pandémie de COVID-19 : Associations avec la santé mentale et sociale	mai 2020	La motivation des adolescents (âgés de 13 à 18 ans) à respecter la distanciation sociale est liée à leur santé mentale et sociale pendant la pandémie. Ceux qui se sont distancés pour éviter la maladie ont signalé une plus grande anxiété. Ceux qui se sont distancés socialement pour éviter le jugement ont signalé des symptômes dépressifs plus importants.
Étude	Hou et al.	Prévalence et facteurs associés aux problèmes de santé mentale et	juillet 2020	Les élèves des écoles secondaires supérieures des régions rurales de Chine ont signalé une prévalence plus élevée de symptômes d'anxiété, de dépression et de SSPT. Parmi ces étudiants, une proportion considérable a

Type de données probantes	Auteur	Ressource	Dernière mise à jour	Résumé
		à la suicidalité chez les élèves des écoles secondaires supérieures de la Chine rurale pendant l'épidémie de COVID-19		présenté des idées suicidaires et des tentatives de suicide.
Étude	Patra et al.	Mesures de confinement et fermeture d'écoles pendant la COVID-19 : avantage ou inconvénient pour la santé mentale des enfants, résultats d'une enquête téléphonique auprès des parents	déc 2020	• Enquête téléphonique auprès de parents d'enfants dans l'est de l'Inde, portant sur la santé mentale de leurs enfants pendant la COVID-19. NB : les enfants n'ont pas été interrogés. • Plus de 90% des répondants de l'enquête ont déclaré que la santé mentale de leurs enfants était la même ou s'était améliorée pendant la pandémie. Peu d'entre eux ont signalé une détérioration. • Les auteurs suggèrent que cela pourrait être dû à une diminution du stress scolaire et à l'absence de mesures strictes de confinement (les enfants étant autorisés à sortir et à jouer).
Étude	Kuhfeld et al.	L'apprentissage pendant la COVID-19 : Premières conclusions sur les résultats et la croissance des élèves en lecture	nov 2020	• À l'automne 2020, les élèves aux États-Unis (de la troisième à la huitième année) ont obtenu des résultats inférieurs de 5 à 10 % en mathématiques, mais des résultats similaires en lecture, par rapport aux élèves de la même année en 2019.

Type de données probantes	Auteur	Ressource	Dernière mise à jour	Résumé
		et en mathématiques		
Étude	Moore et al.	Impact du virus COVID-19 sur les comportements de mouvement et de jeu des enfants et des jeunes canadiens : une enquête nationale	juillet 2020	- Enquête auprès de 1472 parents d'enfants visant à évaluer les changements dans l'activité physique, le jeu, le comportement sédentaire et le sommeil. - Seulement 4,8 % des enfants (5-11 ans) et 0,6 % des jeunes (12-17 ans) respectaient les lignes directrices en matière de comportements pendant les restrictions relatives à la COVID-19. - L'encouragement parental, l'engagement parental dans l'activité physique et la possession d'un chien étaient associés à un comportement de mouvement sain.
Étude	Nelson et al.	Pas de rapports sexuels en personne jusqu'à nouvel ordre : Impact de la COVID-19 sur le bien-être et la santé sexuelle des adolescents de sexe masculin issus de minorités sexuelles aux États-Unis	oct 2020	- Une enquête en ligne réalisée entre mars et mai 2020 a évalué les changements en matière de bien-être et de santé sexuelle chez les adolescents masculins issus de minorités sexuelles. « Au cours des trois derniers mois, les participants ont déclaré voir moins souvent des partenaires sexuels en personne, se masturber et regarder de la pornographie plus souvent, et envoyer des sextos et des messages sur des sites web / applications téléphoniques de recherche d'hommes à peu près dans les mêmes proportions ». « Beaucoup d'entre eux disent être physiquement éloignés de leurs partenaires sexuels, certains notant en outre une augmentation de leur utilisation des moyens virtuels pour se connecter avec leurs partenaires (par exemple, le chat vidéo) »

Type de données probantes	Auteur	Ressource	Dernière mise à jour	Résumé
Étude	Rogers et al.	Impact socioémotionnel de la COVID-19 perçu par les adolescents et implications pour la santé mentale : Résultats d'une étude américaine à méthodes mixtes	jan 2021	• Une étude à méthodes mixtes incorporant des enquêtes réalisées avant (octobre 2019) et pendant (avril 2020) la COVID-19. 407 adolescents américains font état de leurs expériences avec la COVID-19 et font part de leur santé mentale. • Les adolescents ont perçu des changements dans leurs relations (perception de moins de soutien provenant des amis). • Ils ont signalé une augmentation de l'affect négatif et une diminution de l'affect positif. • Les changements perçus étaient associés à des symptômes dépressifs, à l'anxiété et à la solitude.
Étude	Georgiou	La COVID-19 a-t-elle eu un impact sur les résultats en lecture des enfants ?	Sera publié au printemps 2021 (financé en partie par Alberta Education grant (#2019-0022))	• Deux enquêtes menées auprès d'étudiants en Alberta visant à évaluer leur capacité de lecture. Les deux études comprenaient des enquêtes multiples (c'est-à-dire avant et après la fermeture des écoles). • Les élèves de la 2e à la 3e année ont obtenu de moins bons résultats en lecture que les élèves des années précédentes, bien qu'ils n'aient pris que 2 à 5 points (ou 4 à 8 mois) de retard, de sorte que le déclin pourrait être réversible. • Les élèves de la 4e à la 9e année n'ont connu aucune baisse, ce qui laisse entendre que les élèves de la 2e à la 3e année se trouvent dans une période critique pour l'apprentissage de la langue.

Tableau 3 : Recherches actuellement en cours au Canada

CP/Auteur	Ressource	Titre
Développement de l'enfant		
Duffett-Leger, Linda A	Université de Calgary	ATTACH™ & VID-KIDS: Rapid User-Informed Web and Mobile Interface Development, Adaptation and Pilot Testing to Support Children's Mental Health and Development. (ATTACH™ & VID-KIDS : Développement, adaptation et essai pilote rapides d'interfaces Web et mobiles éclairées par l'utilisateur pour soutenir la santé mentale et le développement des enfants.)
Maguire, Jonathon L	Unity Health Toronto	TARGet Kids! COVID-19 Study of Children and Families: Safe Return to School, Work, and Play. (TARGet Kids ! Étude sur l'impact de la COVID-19 sur les enfants et les familles : Retour sécuritaire à l'école, au travail et au jeu)
Corkum, Penny V	Université Dalhousie (Nouvelle-Écosse)	Pragmatic trial of two novel pathways for implementation of the Better Nights, Better Days (BNBD) online program to promote and protect the sleep, mental health, psychosocial wellbeing, and family resiliency of children and families during and after COVID-19 pandemic. (Essai pragmatique de deux nouvelles voies de mise en œuvre du programme en ligne Better Nights, Better Days (BNBD) pour promouvoir et protéger le sommeil, la santé mentale, le bien-être psychosocial et la résilience familiale des enfants et des familles pendant et après la pandémie de COVID-19.)
Uher, Rudolf I	Nova Scotia Health Authority	Impact of the COVID-19 pandemic on Canadians living with mental illness, and their children. (Impact de la pandémie de la COVID-19 sur les Canadiens atteints de problèmes de maladie mentale et leurs enfants.)
Azad, Meghan	Université du Manitoba	Rapid research in the CHILD Cohort to inform Canada's response to the COVID-19 pandemic: investigating the prevalence and predictors of SARS-CoV-2 infection, and the health and psychosocial impact of the COVID-19 pandemic on Canadian families. (Recherche rapide auprès de la cohorte CHILD pour orienter la réponse du Canada à la pandémie de COVID-19 : étude de la prévalence et des prédicteurs de l'infection par le SRAS-CoV-2, et l'impact sanitaire et psychosocial de la pandémie de COVID-19 sur les familles canadiennes.)

CP/Auteur	Ressource	Titre
Kobor, Michael	Université de la Colombie-Britannique	How will the pandemic affect children's brains, immune systems, and ability to thrive? (Comment la pandémie affectera-t-elle le cerveau, le système immunitaire et la capacité d'épanouissement des enfants ?)
Déterminants du développement de l'enfant		
Muhajarine, Nazeem	Université de la Saskatchewan	See Us, Hear Us: Children, youth and families in Saskatchewan coping with mental health during the first years of COVID-19 pandemic. (Regardez-nous, Écoutez-nous : Les enfants, les jeunes et les familles de la Saskatchewan aux prises avec la santé mentale pendant les premières années de la pandémie de COVID-19) Santé mentale
Ferro, Mark	Université de Waterloo (Ontario)	COVID-19 Effects on Mental Health and Service Provision Effects on Children and Families: The MY LIFE Experience. (Effets de la COVID-19 sur la santé mentale et la prestation de services Effets sur les enfants et les familles : L'expérience MY LIFE) Santé mentale
Guttmann, Astrid	Hospital for Sick Children (Toronto)	Deferred Care Outcomes in Canadian Children and Youth: Measuring and Mitigating Risk during COVID-19. (Résultats des soins différés chez les enfants et les jeunes canadiens : Mesurer et atténuer le risque pendant la COVID-19) Soins différés
Korczak, Daphne	Hospital for Sick Children (Toronto)	Population-based virtual mental health interventions for children, youth and families during COVID-19: If we build it, will they come? (Interventions virtuelles en santé mentale basées sur la population pour les enfants, les jeunes et les familles pendant COVID-19 : Si on le construit, viendront-ils ?) Santé mentale
Maximova, Katerina	Université de l'Alberta	Weathering adversity: toward mitigating the impact of prolonged school closure and social isolation on mental health and lifestyle behaviours of elementary school children. (Faire face à l'adversité : atténuer l'impact de la fermeture prolongée des écoles et de l'isolement social sur la santé mentale et les habitudes de vie des enfants du primaire) Santé mentale

CP/Auteur	Ressource	Titre
Mclsaac, Jessie-Lee D	Université Mount Saint Vincent (Halifax)	Transitions to a new normal: The health of young children in the Maritimes during COVID-19. (Transitions vers une nouvelle normalité : la santé des jeunes enfants dans les Maritimes pendant la COVID-19.) • La vie familiale
Meherali, Salima M	Université de l'Alberta	Mental health and substance use among children and adolescents amidst COVID-19- A Systematic Review. (La santé mentale et la consommation de substances psychoactives chez les enfants et les adolescents pendant la COVID-19 - Une revue systématique) • Santé mentale, consommation de substances
Montreuil, Marjorie	Université McGill	Soutenir la santé mentale des enfants et des adolescents dans un contexte de pandémie et de confinement : Une revue de la portée des interventions et des défis éthiques. • Interventions en santé mentale
Patte, Karen	Université Brock (Ontario)	Mental health effects of COVID-19 on Canadian adolescents over time: a mixed methods study. (Effets de la COVID-19 sur la santé mentale des adolescents canadiens au fil du temps : une étude à méthodes mixtes) • Santé mentale
Van Lieshout, Ryan J	Université McMaster	Online 1-Day Cognitive Behavioral Therapy-Based Workshops for Postpartum Depression. (Ateliers en ligne d'une journée basés sur la thérapie cognitivocomportementale pour la dépression post-partum) • Mères, Dépression post-partum
Zwicker, Jennifer D	Université de Calgary	Nothing without us: Towards inclusive, equitable COVID-19 policy responses for youth with disabilities and their families. (Rien sans nous : Vers des réponses politiques inclusives et équitables à la COVID-19 pour les jeunes handicapés et leurs familles) • Santé mentale, handicaps
Campbell, Leslie A	Université Dalhousie (Nouvelle-Écosse)	Our Virtual Reality: Rapidly Responding to Changing Mental Health Needs among Children and Adolescents. (Notre réalité virtuelle : Réagir rapidement à l'évolution des besoins en santé mentale chez les enfants et les adolescents) • Santé mentale

CP/Auteur	Ressource	Titre
Henderson, Joanna L	Centre for Addiction and Mental Health (Centre de toxicomanie et de santé mentale, Toronto)	Youth mental health and substance use in the context of COVID-19: A rapid response multi-component program of youth-engaged research and action. (La santé mentale et la consommation de substances chez les jeunes dans le contexte de la COVID-19 : Un programme d'intervention rapide à composantes multiples de recherche et d'action impliquant les jeunes) • Santé mentale
Kimber, Melissa S	Université McMaster	Formation en premiers soins psychologiques pour aborder les facteurs de stress liés à la COVID-19.. • Santé mentale
Milne, Lise	Université de Regina (Saskatchewan)	Translating Knowledge for Child Welfare Organizations Across the Prairies: Managing the Impacts of COVID-19 on the Mental Health of Children, Families, and Workers. (Application des connaissances aux organismes de protection de l'enfance des Prairies : Gérer les impacts de la COVID-19 sur la santé mentale des enfants, des familles et des travailleurs) • Santé mentale
Nicholas, David B	Université de Calgary	Exploring the Psychosocial and Health Service Consequences of Coronavirus on Children and their Families: Lessons Learned for Pediatric Health Care Practice and Policy. (Exploration des conséquences psychosociales et en matière de services de santé du coronavirus sur les enfants et leurs familles : Leçons apprises pour la pratique et la politique des soins de santé pédiatriques) • Prestation de soins de santé
Saunders, Natasha R	Hospital for Sick Children (Toronto)	Equity of virtual mental health care uptake for children and youth during the COVID-19 pandemic. (Équité du recours aux soins de santé mentale virtuels pour les enfants et les jeunes pendant la pandémie de la COVID-19) • Santé mentale
Stinson, Jennifer N	Hospital for Sick Children (Toronto)	Stepped care solutions to reduce impact of the COVID-19 pandemic on youth living with chronic pain, their families, and health care providers: A pan-Canadian study. (Solutions de soins échelonnés pour réduire l'impact de la pandémie de la COVID-19 sur les jeunes vivant avec des douleurs)

CP/Auteur	Ressource	Titre
		chroniques, leurs familles et les prestataires de soins de santé : Une étude pancanadienne.) Prestation de soins de santé
Weiss, Jonathan A	Université York (Toronto, Ontario)	The Impact of COVID-19 on the Mental Health and Well-being of Caregivers and Families Living with Autism. (L'impact de la COVID-19 sur la santé mentale et le bien-être des aidants et des familles vivant avec l'autisme) Santé mentale
Williams, Tricia	Hospital for Sick Children (Toronto)	Stepping up to COVID-19: Examining a virtual mental health stepped care approach to addressing needs of at-risk children and families. (Relever le défi de la COVID-19 : Examen d'une approche virtuelle de soins de santé mentale échelonnés pour répondre aux besoins des enfants et des familles à risque) Santé mentale
Young, Nancy L	Université Laurentienne de Sudbury	Valuing Indigenous Emotional Wellness -- Reviewing programs to enhance support for children in rural and remote communities. (Valorisation du bien-être émotionnel des autochtones - Examen des programmes visant à améliorer le soutien aux enfants des communautés rurales et éloignées.) Santé mentale
Couturier, Jennifer L	Université McMaster	The COVID-19 Pandemic and Eating Disorders in Children and Adolescents: Recommendations from the Canadian Consensus Panel. (La pandémie de COVID-19 et les troubles de l'alimentation chez l'enfant et l'adolescent: Recommandations d'un panel d'experts canadiens.) Troubles de l'alimentation
Da Costa, Deborah M	Institut de recherche du Centre universitaire de santé McGill	Acceptability and Impact of a Prenatal Internet Intervention for Promoting Maternal Mental Health in the COVID-19 Context. (Acceptabilité et impact d'une intervention prénatale par Internet pour la promotion de la santé mentale de la mère dans le contexte de la COVID-19.) Mères, santé mentale
Birnie, Kathryn A	University de Calgary	Rapid evidence and gap map of virtual care solutions for youth and families to mitigate the impact of the COVID-19 pandemic on pain, mental health, and substance use. (Données rapides et carte des lacunes permettant de visualiser des solutions dans le domaine des soins virtuels)

CP/Auteur	Ressource	Titre
		pour les jeunes et les familles afin d'atténuer l'impact de la pandémie de COVID-19 sur la douleur, la santé mentale et la consommation de substances.) • Douleur, santé mentale
Camden, Chantal	Université de Sherbrooke	Quelles sont les répercussions de la pandémie du COVID-19 sur la santé mentale des enfants de 5-12 ans, et quels sont les enjeux particuliers pour les enfants handicapés ou ayant une maladie chronique? Une scoping review des problématiques vécues et des pistes d'interventions prometteuses. • Santé mentale
Couturier, Jennifer L	Université McMaster	Adapting and adopting highly specialized pediatric eating disorder treatment to virtual care: Implementation research for the COVID-19 context and beyond. (Adapter et adopter un traitement pédiatrique hautement spécialisé des troubles de l'alimentation aux soins virtuels : Recherche de mise en œuvre pour le contexte de la COVID-19 et au-delà) • Santé mentale, troubles de l'alimentation
Moretti, Marlene M	Université Simon Fraser (Burnaby, C.-B.)	Reducing Risk and Promoting Health Among Vulnerable Teens and their Families in the Context of COVID-19: A Multisite National and International Implementation and Evaluation Study. (Réduire le risque et promouvoir la santé chez les adolescents vulnérables et leurs familles dans le contexte de la COVID-19 : Une étude d'évaluation et de mise en œuvre nationale et internationale multisite) • Santé mentale
Schwartz, Kelly D	University de Calgary	Screening Student Resiliency and Mental Health Indicators During School Re-Entry. (Dépistage des indicateurs de résilience et de santé mentale des étudiants pendant la réinsertion scolaire.) • Santé mentale
Hechtman, Lily	Université McGill	Factors affecting positive and negative adaptation to quarantine in children and their families during the COVID-19 pandemic. (Facteurs influant sur l'adaptation positive et négative à la quarantaine chez les enfants et leur famille pendant la pandémie de la COVID-19.) • Santé mentale

CP/Auteur	Ressource	Titre
Blaisdell, Whitney	Université de Regina	Towards Play at Home (Vers le jeu à la maison) Jeu

Tableau 4 : Ressources relatives au développement de l'enfant

Institution/Auteur	Ressource	Résumé
ECDAN Early Childhood Development Action Network	Ressources COVID-19 relatives à la petite enfance	Liste exhaustive de ressources relatives au développement de la petite enfance pour les parents, les éducateurs, les administrateurs, les travailleurs de la protection de l'enfance, les praticiens de la santé et les décideurs politiques.
Aaniish Naa Gegii: the Children's Health and Well-being Measure (ACHWM)	Ressources COVID-19 pour les parents	Ressources culturellement appropriées pour les parents et les enfants autochtones en vue de gérer la COVID-19.
Harvard Center on the Developing Child	Guide de la COVID-19 et du développement de la petite enfance	« Ce guide rassemble des informations sur la COVID-19, ce qu'elle signifie pour le développement de l'enfant, fournissant en outre des ressources faciles à partager qui peuvent aider les parents et les soignants, ainsi que les prestataires de soins aux enfants, les pédiatres et les autres personnes qui travaillent auprès des familles ».
Child Development Institute	Institut du développement de l'enfant COVID-19	Ressources canadiennes pour les parents afin d'aider leurs enfants pendant la COVID-19
Center for Disease Control and Prevention (CDC USA)	Trousse de ressources parentales relatives à la COVID-19	Ressources pour les parents en vue d'aider leurs enfants pendant la COVID-19. Soutien disponible par catégorie d'âge (petite enfance, enfance, adolescence et jeune adulte).
UNICEF	Guide de l'UNICEF pour les parents relatif au coronavirus COVID-19	Ressources pour les parents afin qu'ils puissent aider leurs enfants pendant la COVID-19.
Offord Centre for Child Studies	Centre Offord	Centre de recherche canadien spécialisé dans l'enfance à l'Université McMaster. Ressources générales (non spécifiques à la COVID-19)

Tableau 5 : Experts sur le développement de l'enfant

Expert	Affiliation	Résumé des thèmes de recherches	Coordonnés
Katholiki (Kathy) Georgiades	Professeure agrégée, Département de psychiatrie et de neurosciences comportementales, Université McMaster Chaire David R. (Dan) Chaire de recherche Offord en études de l'enfant	• Inégalités dans la santé des enfants et des adolescents • Enfants et adolescents issus de l'immigration et de milieux raciaux / ethniques • Influences contextuelles (famille, école, communauté) sur la santé des enfants et des adolescents	georgik@mcmaster.ca 905-525-9140 Ext.21500
Michel Boivin	Professeur de psychologie à l'Université Laval. Chaire de recherche du Canada sur le développement social des enfants Directeur du Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant (GRIP)	• Comportements et cognitions des parents • Développement de l'enfant • Développement des difficultés sociales liées au rejet et à la victimisation par les pairs • Développement de la petite enfance • Étude longitudinale • Études des jumeaux • Génétique comportementale • Préparation scolaire et trajectoires éducatives • Problèmes de comportement • Psychologie • Relations entre les enfants • Tempérament, inhibition comportementale et réponse au stress	Michel.Boivin@psy.ulaval.ca 418 656-2131, ext 402825
Michael Boyle	Professeur émérite Chaire de recherche du Canada sur les déterminants sociaux de la santé des enfants	• Déterminants de la santé des enfants • mesure de la psychopathologie infantile, • conception d'études de recherche	boylem@mcmaster.ca
Ian Colman	Professeur associé, Faculté de médecine, Université d'Ottawa Chaire de recherche du Canada	Causes modifiables de la dépression et de la suicidalité dans trois populations vulnérables	icolman@uottawa.ca 613-562-5800 ext./poste 8715

Expert	Affiliation	Résumé des thèmes de recherches	Coordonnés
	Chaire sur l'épidémiologie en santé mentale	: enfants et adolescents, personnel militaire et détenus	
Sheri Madigan	Professeure adjointe, Département de psychologie Université de Calgary, Chaire de recherche du Canada sur les déterminants du développement de l'enfant	• Déterminants centraux du développement des enfants et des jeunes. • Influence des facteurs de stress et des adversités sociales sur le développement socioémotionnel des enfants. • Compréhension de la résilience par rapport à la vulnérabilité aux facteurs de stress chez les mères, les enfants et les jeunes	sheri.madigan@ucalgary.ca +1 (403) 220-6826
Mark Ferro	Professeur associé, École de santé publique et de systèmes de santé de l'Université de Waterloo. Chaire de recherche du Canada en santé mentale chez les jeunes Directeur du laboratoire Advancing Research in Children's Health Lab	• Multimorbidité infantile - la cooccurrence de maladies physiques et mentales chez les enfants, les adolescents et les jeunes adultes. • Utilisation d'études cliniques et épidémiologiques et d'une approche développementale pour estimer le fardeau de la multimorbidité infantile ; explication des déterminants multiniveaux de la multimorbidité infantile ; modélisation des mécanismes biologiques et psychosociaux menant à l'apparition de la multimorbidité infantile. • Utilisation d'activités de liaison de données pour expliquer comment les enfants atteints de multimorbidité interfèrent avec le système de soins de santé mentale.	mark.ferro@uwaterloo.ca 519-888-4567, ext. 43664
Michael Steffen Kobor	Professeur, Département de médecine, Université de la Colombie-Britannique Scientifique principal. Centre de médecine moléculaire et de	• Épigénétique des populations humaines visant à déchiffrer les mécanismes par lesquels les expositions environnementales et les expériences vécues au début de la	msk@cmmt.ubc.ca 604-875-380

Expert	Affiliation	Résumé des thèmes de recherches	Coordonnés
	thérapeutique de l'Institut de recherche de l'Hôpital pour enfants de la Colombie-Britannique (BCCHR) Niveau 1 Chaire de recherche du Canada en épigénétique sociale	vie peuvent « rentrer sous la peau » pour réguler l'activité des gènes et contribuer à la santé et à la maladie tout au long de la vie. Chercheur principal : Une approche intégrative bioécologique pour comprendre les coûts cachés de la COVID-19 sur les enfants. (https://www.med.ubc.ca/news/three-faculty-of-medicine-researchers-to-study-long-term-effects-of-covid-19-on-children/).	
Marlene Moretti	Professeure, Département de psychologie Université Simon Fraser CRC de niveau 1 en psychologie clinique des jeunes – psychopathologie du développement	- violence / agression. - différences entre les sexes et les genres. - attachement. - autorégulation. - intervention auprès des enfants et des adolescents. - évaluation des programmes. - application des connaissances..	moretti@sfu.ca
Magdalena Janus	Professeure, Département de psychiatrie et de neurosciences comportementales, Université McMaster Centre Offord d'études sur l'enfant Chaire de l'Ontario sur le développement des jeunes enfants	- Mesure au niveau de la population de la santé développementale des enfants à leur entrée à l'école : méthodologie, résultats et corrélats. - Impact des individus, des quartiers, des communautés et des politiques sur le développement des enfants. - Transition à l'école pour les enfants ayant des besoins spéciaux.	janusm@mcmaster.ca 905-521-9140x21418
Gina Dimitropoulos	Professeure agrégée à l'Université de Calgary	Étudie les adolescents et les jeunes en transition ayant des problèmes de santé mentale et des besoins de santé complexes.	gdimit@ucalgary.ca +1 (403) 220-7332

Expert	Affiliation	Résumé des thèmes de recherches	Coordonnés
		• Développement et évaluation de traitements familiaux pour les troubles alimentaires. • Essais cliniques et communautaires pour les jeunes ayant des problèmes de santé mentale, des handicaps et des problèmes de santé chroniques. • Identification des obstacles et des facteurs facilitant l'enquête et le soutien des enfants qui ont été affectés par du matériel d'abus sexuel d'enfants et l'exploitation sexuelle en ligne. • Acquisition de connaissances sur la pratique du travail social dans le contexte du milieu des soins de santé et des équipes interdisciplinaires..	
George Georgiou	Professeur à l'Université d'Alberta	• Dimensions de l'acquisition de l'alphabétisation : (a) les facteurs (cognitifs et non cognitifs) qui facilitent ou entravent l'acquisition de la lecture et de l'orthographe d'une langue à l'autre, et (b) le diagnostic et la remédiation des difficultés de lecture chez les enfants du primaire. • Le rôle de la dénomination rapide sur les capacités de lecture à travers les langues • Mécanismes responsables de la relation entre la dénomination rapide et la lecture. • Les capacités de traitement cognitif distales, telles que le fonctionnement exécutif et l'intelligence.	georgiou@ualberta.ca (780) 492-8247

Expert	Affiliation	Résumé des thèmes de recherches	Coordonnés
Lise Milne	Professeure adjointe, Faculté de travail social (campus de Saskatoon) Université de Regina. Membre à temps plein du corps professoral du Centre de recherche sur l'enfance et la famille de McGill	Pratiques tenant compte des traumatismes dans les organismes de services à l'enfance, impacts neurobiologiques des traumatismes et réponses pratiques et politiques à la violence entre partenaires intimes.	Lise.Milne@URegina.ca
David B. Nicholas	Professeur, Faculté de travail social, Université de Calgary Membre de l'Institut O'Brien pour la santé publique de l'École de médecine Cumming.	• Développement de l'enfant et de l'adolescent • Protection de l'enfance, • Traumatisme chez l'enfant, • Jeunes dans le système de justice pénale • Pratique clinique • Handicaps • Recherche-action participative	nicholas@ucalgary.ca
Lily Hechtman	Professeure, Département de psychiatrie, Département de pédiatrie, Faculté de médecine, Université McGill	• Trouble du déficit de l'attention chez les enfants, • Adolescents et adultes. • Développement et efficacité des traitements. • Suivi prospectif contrôlé à long terme.	lily.hechtman@mcgill.ca 514 412 4449
Jonathon Maguire	Professeur associé, département de pédiatrie, Université de Toronto Scientifique, Li Ka Shing Knowledge Institute of St. Michael's Hospital Pédiatre au Département de pédiatrie, St. Michael's Hospital	• Promotion de la santé nutritionnelle des enfants. • Évaluation et avancement de la pratique fondée sur les données probantes, prise de décision médicale, • Déterminants de la santé de l'enfant. Co-chercheur principal : TargetKids	jonathon.maguire@utoronto.ca

Expert	Affiliation	Résumé des thèmes de recherches	Coordonnés
Lisa Hawke	Professeure adjointe, Département de psychiatrie de l'Université de Toronto Scientifique du projet, Centre Margaret et Wallace McCain pour la santé mentale des enfants, des jeunes et des familles. Chercheure Cundill, Centre Cundill pour la dépression chez les enfants et les adolescents de CAMH.	Aspects psychosociaux des problèmes de santé mentale et de toxicomanie chez les jeunes et problèmes d'accès aux services.	lisa.hawke@camh.ca
Joanna Henderson	Professeure agrégée au département de psychiatrie de l'Université de Toronto. Directrice du Centre Margaret et Wallace McCain pour la santé mentale des enfants, des jeunes et des familles et directrice intérimaire de la mise en œuvre du Centre Cundill pour la dépression des enfants et des jeunes à CAMH. Scientifique principale, Programme pour les enfants, les jeunes et les adultes émergents à CAMH	Améliorer la prestation des services et l'accès aux soins pour les jeunes ayant des problèmes de toxicomanie, de santé mentale ou des troubles concomitants et leurs familles, grâce à des modèles de collaboration pour la prestation des services et l'application et l'échange des connaissances.	Joanna.Henderson@CAMH.ca (416) 535-8501 34959

References:

1. What is Child Development? [Internet]. Kid Sense Child Development. [cited 2021 Feb 11]. Available from: <https://childdevelopment.com.au/areas-of-concern/what-is-child-development/>
2. Raikes A. Measuring child development and learning. *Eur J Educ.* 2017;52(4):511–22.
3. Negative impacts of community-based public health measures on children, adolescents and families during the COVID-19 pandemic: Update. :40.
4. Impact of the Covid-19 Pandemic on Early Childhood Care and Education. *Early Child Educ J.* 2020 Jul 13;1–4.
5. Enns J, Brownell M, Janus M, Guhn M. Early Childhood Development in Canada: Current State and Future Directions. 2019 p. 61.
6. Lindberg LD, Bell DL, Kantor LM. The Sexual and Reproductive Health of Adolescents and Young Adults During the COVID-19 Pandemic. *Perspect Sex Reprod Health.* 2020;52(2):75–9.
7. Araújo LA de, Veloso CF, Souza M de C, Azevedo JMC de, Tarro G. The potential impact of the COVID-19 pandemic on child growth and development: a systematic review. *J Pediatr (Rio J)* [Internet]. 2020 Sep 23 [cited 2021 Jan 24]; Available from: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7510529/>
8. Fegert JM, Vitiello B, Plener PL, Clemens V. Challenges and burden of the Coronavirus 2019 (COVID-19) pandemic for child and adolescent mental health: a narrative review to highlight clinical and research needs in the acute phase and the long return to normality. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health.* 2020 Dec;14(1):20.
9. López-Bueno R, López-Sánchez GF, Casajús JA, Calatayud J, Tully MA, Smith L. Potential health-related behaviors for pre-school and school-aged children during COVID-19 lockdown: A narrative review. *Prev Med.* 2021 Feb 1;143:106349.
10. Tester JM, Rosas LG, Leung CW. Food Insecurity and Pediatric Obesity: a Double Whammy in the Era of COVID-19. *Curr Obes Rep.* 2020 Dec 1;9(4):442–50.
11. Pereda N, Díaz-Faes DA. Family violence against children in the wake of COVID-19 pandemic: a review of current perspectives and risk factors. *Child Adolesc Psychiatry Ment Health.* 2020 Oct 20;14(1):40.
12. Graber KM, Byrne EM, Goodacre EJ, Kirby N, Kulkarni K, O'Farrelly C, et al. A rapid review of the impact of quarantine and restricted environments on children's play and the role of play in children's health. *Child Care Health Dev.* 2021;47(2):143–53.
13. Griffith AK. Parental Burnout and Child Maltreatment During the COVID-19 Pandemic. *J Fam Violence* [Internet]. 2020 Jun 23 [cited 2021 Mar 10]; Available from: <https://doi.org/10.1007/s10896-020-00172-2>
14. Palacio-Ortiz JD, Londoño-Herrera JP, Nanclares-Márquez A, Robledo-Rengifo P, Quintero-Cadavid CP. Psychiatric disorders in children and adolescents during the COVID-19 pandemic. *Rev Colomb Psiquiatr Engl Ed.* 2020 Oct;49(4):279–88.
15. Laplante DP, Brunet A, Schmitz N, Ciampi A, King S. Project Ice Storm: prenatal maternal stress affects cognitive and linguistic functioning in 5 1/2-year-old children. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry.* 2008 Sep;47(9):1063–72.

16. Stavridou A, Kapsali E, Panagouli E, Thirios A, Polychronis K, Bacopoulou F, et al. Obesity in Children and Adolescents during COVID-19 Pandemic. *Children*. 2021 Feb;8(2):135.
17. Abdo C, Miranda EP, Santos CS, Júnior J de B, Bernardo WM. Domestic violence and substance abuse during COVID19: A systematic review. *Indian J Psychiatry*. 2020 Jan 9;62(9):337.
18. Dove DN, Wong DJ, Gustafson DR, Corneil DT. Impact of School Closures During the COVID-19 Pandemic. :40.
19. Chanchlani N, Buchanan F, Gill PJ. Addressing the indirect effects of COVID-19 on the health of children and young people. *CMAJ*. 2020 Aug 10;192(32):E921–7.